湖北医药学院教务处

关于开展 2023 年规划教材申报立项工作的 通 知

各学院:

为进一步加强教材建设管理,深化教学改革,切实提高 我校教材建设水平,充分发挥教材在应用型人才培养中的作 用,根据教育部《普通高等学校教材管理办法》(教材〔2019〕 3号)和《湖北医药学院教材管理办法》要求,学校联合科 学出版社开展 2023 年规划教材立项申报工作,现将有关事 项通知如下:

一、申报要求

(一) 对编者的要求

- 1. 政治立场坚定。拥护中国共产党的领导,认同中国特色社会主义,坚定"四个自信",自觉践行社会主义核心价值观,具有正确的世界观、人生观、价值观,坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观,没有违背党的理论和路线方针政策的言行。
- 2. 教材编写实行主编负责制。教材第一主编须为长期讲授该课程的专任教师,原则上职称为正高级,在本学科有深入研究和较高造诣,在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果,有丰富的教材编与经验。鼓励全国知名专家、

]

学术领军人物、教学名师、优秀教师等担任主编。

(二) 对内容的要求

- 1. 坚持正确的政治方向和价值导向。坚持马克思主义指导地位,将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,准确反映党的二十大精神,充分体现社会主义核心价值观,有机融入课程思政建设成果。
- 2. 强化科学性与系统性。教材应全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法,结构严谨、逻辑性强、体系完备,能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式,反映相关学科教学和科研最新进展。
- 3. 加强先进性与引领性。教材应遵循教育教学规律和人才培养规律,体现先进教育理念。应聚焦国家重大发展战略、行业产业转型升级的人才重大需求,体现创新人才培养模式和教学改革最新成果,适应高等学校多样化人才培养类型需求。应将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,以激发学生创新潜能,切实提升教材育人的引领与带动作用。
- 4. 提升规范性和可读性。教材内容架构设计与编排科学合理,选材恰当准确,图文配合得当,文字准确流畅,规范性强。通过问题导入、案例解析、栏目设计、知识拓展等内容"活化"教材,提升教材的可读性。
- 5. 鼓励教材形态的创新性。教材应利用多形态的数字化课程资源,综合运用多种介质,形成表现力丰富、交互性突出的新形态教材,更好地服务于线上教学、混合式教学的新型教学模式,满足学生个性化发展的需要。

二、申报范围

本规划教材本科层次的申报范围主要为相关专业类的 专业基础课和专业核心课,具体课程教材名称及申报指南号, 详见"科学出版社'十四五'普通高等教育本科规划教材申 报指南"(附件1)。

对于申报指南未列出的课程教材也可申报,申报时请在申报表中特别说明申报理由。

新编教材原则上需附讲义样章电子文件,修订教材需附已有教材或电子文件。

三、申报重点

本次申报重点支持以下方面的教材:

- (一)国家重点学科、国家"双一流"建设学科的配套 教材。
- (二) 国家级一流本科专业、一流本科课程建设的配套教材。
- (三)教学改革成果获国家级/省级教学成果奖的配套 教材。
- (四)基础学科拔尖人才培养计划、"四新"战略建设成果的配套教材。
 - (五) 国家战略性新兴领域和交叉学科的核心课程教材。
 - (六) 已有较好学术影响力及市场影响力的修订版教材。
- (七)信息技术与教育教学深度融合、资源形态丰富的 新形态教材。

四、申报流程和时间

申报教师请填写"科学出版社'十四五'普通高等教育规划教材申报表"(附件2)后将电子版申报表、纸质申报表

及相关申报材料提交至学院,学院汇总后于2023年7月7日前将材料提交至教务处,出版社将组织各学科专家进行项目评审,于2023年10月公布评审结果。

联系人: 朱逢源

联系电话: 18707284963 (684963)

附件 1: 科学出版社"十四五"普通高等教育本科规划 教材申报指南

附件 2: 科学出版社"十四五"普通高等教育规划教材申报表

教务处 2023 年 5 月 31 日